

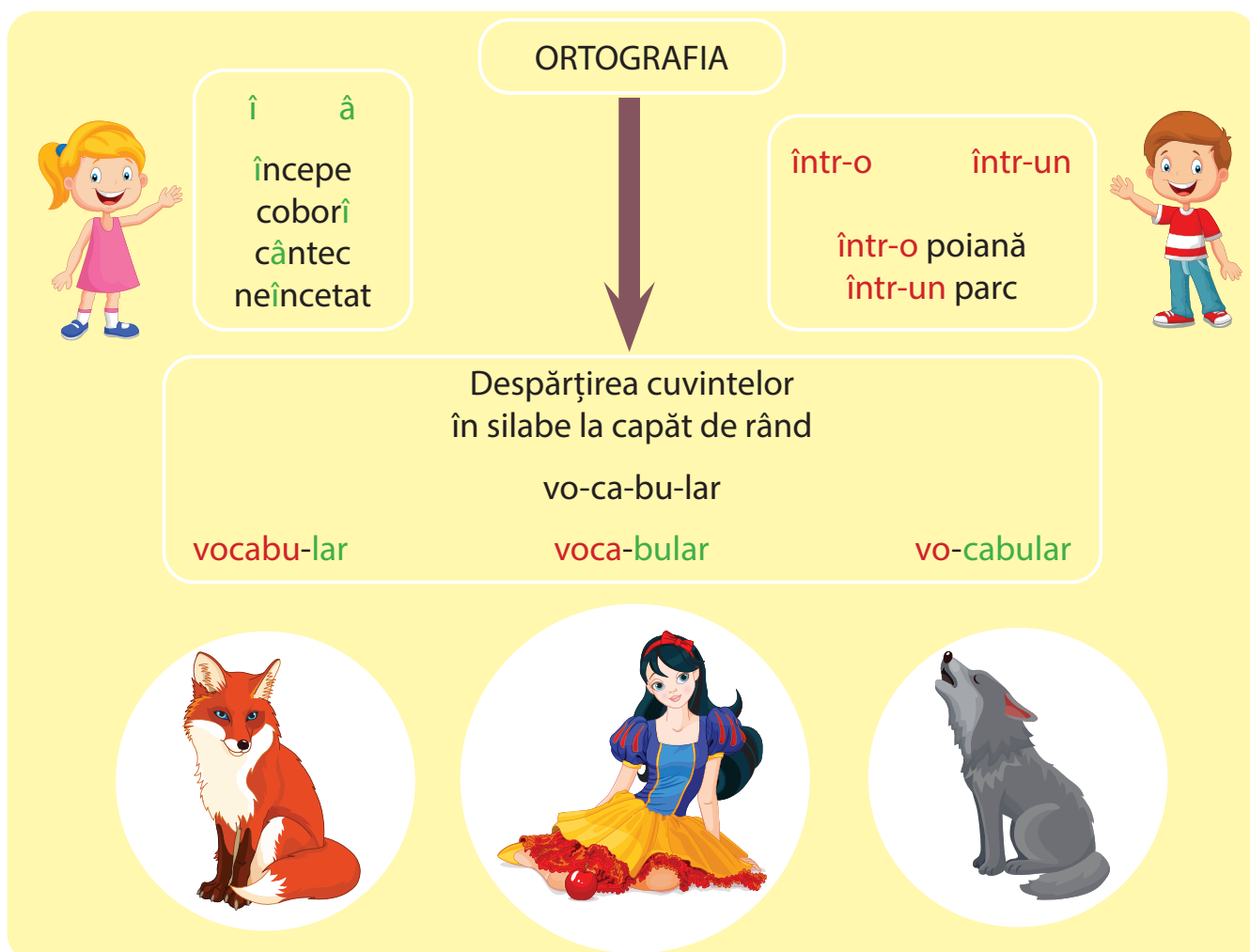
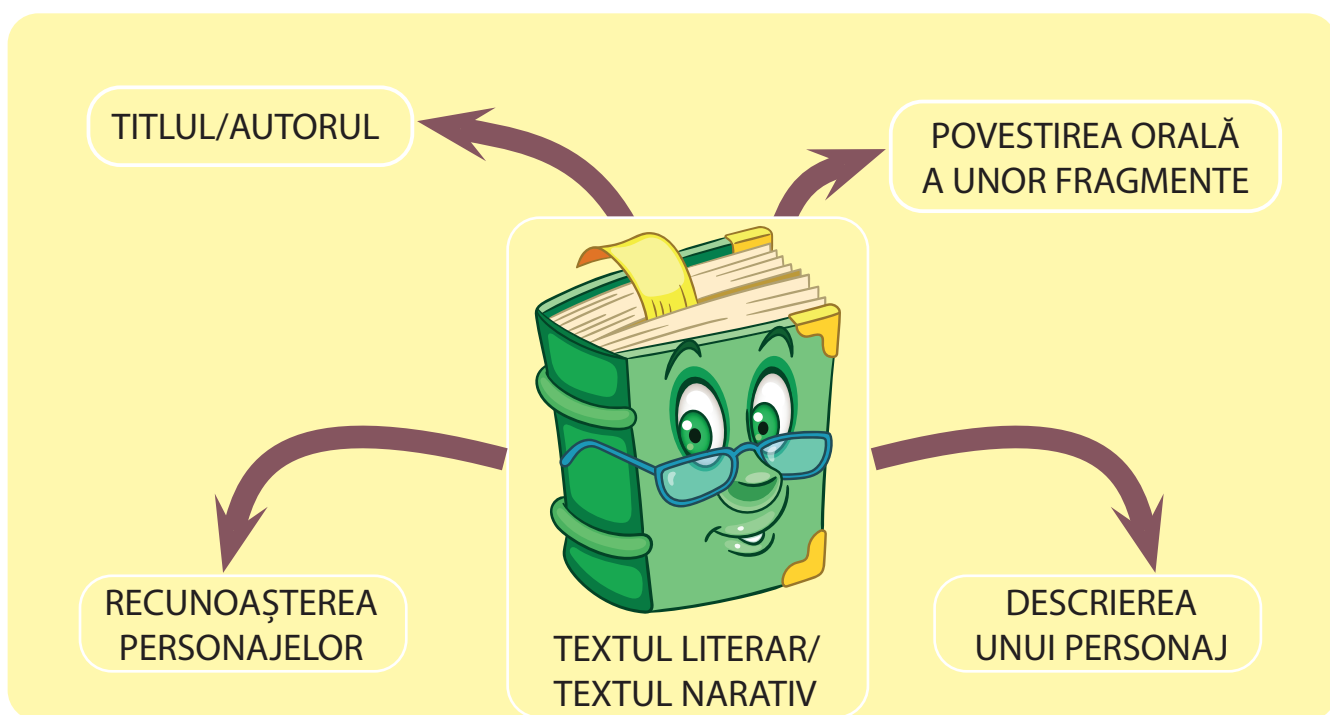
CUPRINS

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	5
CARTEA. COMUNICAREA	5
Dialogul – A se prezenta sau a prezenta pe cineva	6
Cartea	7
Propoziția. Scrierea pe liniatură tip II	8
Alfabetul limbii române	9
Grupurile de litere: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghi, ghe	10
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	11
TEXTUL LITERAR. TEXTUL NARATIV. ORTOGRAFIA	12
Recunoașterea personajelor. Reguli ale discursului oral	13
Textul narativ. Povestirea orală. Descrierea unui personaj	15
Scrierea cuvintelor care conțin î și â . Scrierea cuvintelor într-o; într-un .	
Despărțirea cuvintelor în silabe	17
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	18
TEXTUL ÎN VERSURI. COMUNICAREA SCRISĂ ȘI ORALĂ	19
Poezia, strofa, versul. Așezarea în pagină a poeziei	20
Povestirea unei întâmplări trăite sau observate	22
Descrierea unei persoane	23
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin mb, mp	24
Cuvântul, propoziția	25
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	26
TEXTUL NONLITERAR. PUNCTUAȚIA	27
Textul nonliterar	28
Povestirea unor întâmplări trăite sau observate. Intonație adecvată	29
Scrierea corectă. Ortografia s-a, sa	31
Cuvinte cu înțeles asemănător	32
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	33
ACTE DE VORBIRE. ORTOGRAFIA. PUNCTUAȚIA	34
Textul narativ. Povestirea orală. Personajele	35
Cuvinte cu înțeles diferit	37
Ortografia. Cuvintele dintr-o; dintr-un	38
Punctuația. Două puncte. Vocabular	39
Vocabular. Scrierea cuvintelor care conțin litera x	40
Ce știu? Cât știu? Cum știu?	41
COPIII ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR. SCRIEREA IMAGINATIVĂ	42
Sunetele limbii române. Vocalele și consoanele	43
Scrierea cuvintelor care conțin sunetele oa, ea, ia, ie, ua, uă	44
Ortografie s-au și sau	45



Compunerea unui text după un șir de imagini și întrebări	46
Afișul	47
Ce știi? Cât știi? Cum știi?	48
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI	49
NUMERE NATURALE 0 – 1000. CORPUL OMENESC	49
Numere naturale 0 – 100. Corpul omenesc	50
Numere naturale 10 – 1000	52
Ce știi? Cât știi? Cum știi?	54
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA. PLANTE ȘI ANIMALE	55
Adunări și scăderi fără trecere peste ordin	56
Adunări și scăderi cu trecere peste ordin	57
Probleme	59
Ce știi? Cât știi? Cum știi?	61
ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE. PĂMÂNTUL	62
Operația de înmulțire	63
Proprietățile înmulțirii	65
Probleme	66
Ce știi? Cât știi? Cum știi?	67
ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE. MEDII DE VIAȚĂ	68
Împărțirea numerelor naturale	69
Fracții	71
Medii de viață	73
Ce știi? Cât știi? Cum știi?	74
FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. ELECTRICITATEA	75
Figuri plane: pătrat, dreptunghi, cerc, triunghi, semicerc	76
Axa de simetrie	77
Corpuri 3D: cub, cuboid, sferă, cilindru, con	78
Ce știi? Cât știi? Cum știi?	80
UNITĂȚI DE MĂSURĂ. PLANETELE SISTEMULUI SOLAR	81
Lungimea	82
Capacitatea	83
Masa corpurilor	84
Măsurarea timpului: ora, minutul	85
Măsurarea timpului: săptămâna, luna, anul	86
Monede și bancnote	87
Călător spre Univers	88
Ce știi? Cât știi? Cum știi?	89
BUCURIA DE A CĂLĂTORI (EVALUARE FINALĂ)	90
TRASEUL ISTETILOR (EVALUARE FINALĂ)	92
RĂSPUNSURI	94





RECUNOAȘTEREA PERSONAJELOR. REGULI ALE DISCURSULUI ORAL

1

1. Citește textul următor.

Puișorul și vulpea
după Ion Pas

Era odată un puișor de găină neascultător. El voia să se ducă în crâng, măcar că mama îi spusese că acolo e vulpea nemiloasă. Dar puiul n-a ascultat sfaturile mamei și a pornit-o haihui.

– Hei, cine-i vulpea? Să poftească să-mi iasă înainte să îi scot ochii cu ciocul.

Dintr-un tufiș, ieși o lighioană. Era vulpea.

– Te-ai speriat, micuțule? zise cu glas mios. Eu nu mănânc pe nimeni. Vecinul meu, vulpoiul, vă dușmănește. Chiar la noapte vine să vă mănânce. Spune unde sunt frățiorii tăi să-i vestesc.

Puișorul nici nu a stat pe gânduri. A dus-o pe vulpe în băătură.
Vrei să știi ce-a mai fost?
A fost prăpăd și jale.

- Încercuiește: cu roșu titlul și autorul.
- Colorează: cu verde cuvintele puișorului, cu galben cuvintele vulpii, cu albastru cuvintele povestitorului.
- Transcrie fragmentul preferat.

Textul acesta reprezintă
întâmplări imaginare.

2. Folosește dicționarul pentru a explica următoarele cuvinte:

crâng _____ nemiloasă _____

lighioană _____ băătură _____

3. Scrie însușiri ale personajelor din poveste.





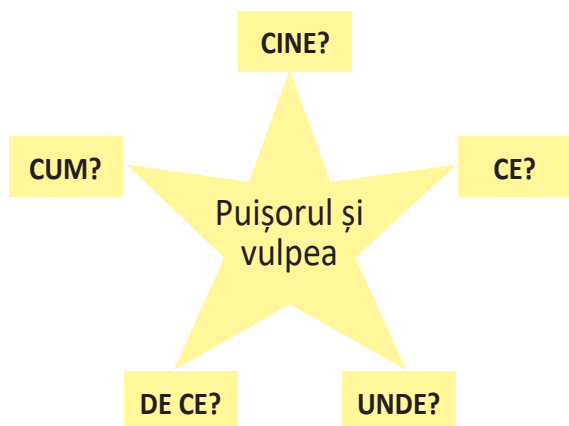
4. Transcrie cuvintele spuse de vulpe pe caiet cu liniatură tip II.



Mă autoevaluez folosind un tabel asemănător.

CRITERII	DA	NU	PARȚIAL
• așezarea în pagină			
• respectarea punctuației			
• respectarea ortografiei			
• aspectul scrisului			

5. Formulează întrebări referitoare la textul dat.



6. ACTIVITATE ÎN GRUP – SPUNE-ȚI PĂREREA!

Ne amintim: Respectăm părerea fiecărui vorbitor!



Eu cred că puișorul...

Părerea mea este că vulpea...



• Formulează împreună cu colegii și cu învățătorul un enunț care să reprezinte învățătura desprinsă din textul citit.

7. JOC DE ROL

- Realizează o scenetă pe baza întâmplărilor citite.
- Imaginează-ți un alt final al povestirii.



CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?

Citește textul următor.

Ariciul și veverițele
după Lev N. Tolstoi

„Într-o zi, pe când duceau alunele la un loc însorit, s-a apropiat de ele un arici, care lenevise toată vara.
– Îmi dați și mie câteva alune, ca să am și eu ce mânca la iarnă?
– Ascultă, ariciule, spune una dintre veverițe. Noi am muncit zi de zi, toată vara! Tu ce ai făcut cât a fost vara de lungă?
– Ei, dacă te-ai plimbat toată vara, poți să dormi toată iarna.”



1. Completează:

- a) Titlul textului este _____
b) Autorul este _____
c) Personajele sunt _____

2. Scrie câte un cuvânt care exprimă o însușire pentru:

- a) arici _____
b) veverițe _____



3. Bifează caseta/casetele corespunzătoare textelor care se potrivesc povestirii/textului.

- ☐ Ariciul le-a cerut veverițelor alune pentru iarnă. Veverițele munciseră toată vara, dar i-au oferit ariciului câte a dorit.
☐ Ariciul a venit la veverițe să le ceară alune pentru iarnă. Veverițele, care munciseră toată vara, l-au refuzat.
☐ Ariciul le-a cerut veverițelor câteva alune pentru iarnă. Acestea i-au spus că ele au muncit toată vara, spre deosebire de el.

4. Completează spațiile punctate cu **î** și **â**.

- a) pl __ ns b) dobor __ c) g __ scă
 __ ncălțat re __ ntors c __ mp

5. Formulează câte o propoziție în care să folosești cuvintele:

- a) într-o zi

- b) într-un codru

1	2	3	4	5	
a, b, c	2 răspunsuri	3 răspunsuri	6 cuvinte	2 răspunsuri	FB
ab, sau ac, sau bc	1 răspuns	2 răspunsuri	5 cuvinte	1 răspuns	B
a sau b sau c	–	1 răspuns	4 cuvinte	–	S

